

# 행정학과

## Public Administration

### 1. 교육목표

행정학과는 공공서비스 수요에 대한 복잡화와 다양화로 인하여 행정 현상에 대한 비판적 사고능력, 논리적 정보추론능력, 합리적 의사결정 능력, 창의적 문제해결 능력, 그리고 능동적인 변화대응 능력을 고루 갖춘 미래 사회의 우수 인재 양성을 위해 다음과 같은 교육목표를 두고 있다.

1. 국가 및 사회발전을 선도하는 공공 인재 양성
2. 전문적 관리능력을 갖춘 탁월한 미래 행정가 양성
3. 도덕성과 공공성을 겸비하고 민주적 리더십을 발휘하는 인재 양성

- 특성화 계획-

- ① 공무원육성(학과교육 전문화)- 공무원 시험 대비 교육과정 구축, 수업 내실화 및 맞춤형 강의 확대, 국가공무원시험 합격률 제고
- ② 공기업·일반기업 취업 역량(복수전공 교육과정)- 직무 수행에 필요한 교육과정 편성, 취업에 필요한 기초역량 습득, 공직 취업을 제고
- ③ 학과 자치 프로그램- 스터디 그룹 운영 및 지원, 수준별 맞춤형 밀착지도, 동문-재학생 네트워크 구축, 공직 시험 및 취업 설명회 개최, 실무 능력 향상 및 경쟁력 제고

### 2. 인재상

- 행정학과의 인재상은 우리 대학 인재상인 ‘지성적 교양인, 현장적 전문인, 창의적 사회인, 통합적 지식인’을 바탕으로 한 5가지 핵심역량에 준거해 인재상을 설정함
- 행정학과의 인재상은 < ‘국가발전을 위한 전문공공인재’, ‘공공성을 갖춘 미래 관리자’, ‘민주사회의 책임시민’, ‘사회문제해결 공공인재’ > 양성이다.

행정학과 인재상	가톨릭관동대학교 인재상			
	지성적 교양인	현장적 전문인	창의적 사회인	통합적 지식인
국가발전을 위한 전문공공인재				●
공공성을 갖춘 미래 관리자			●	
민주사회의 책임시민	●			
사회문제해결 공공인재		●		

※ 행정학과 인재상과 가톨릭관동대학교 인재상과의 연관성. 높음(●), 있음(○)

### 3. 학과연혁

- 1978. 10. 관동대학교 야간 행정학과 학부과정 신설
- 1979. 09. 주간 행정학과 신설
- 1987. 11. 교육대학원 설치 인가-사회교육전공 석사과정
- 1988. 10. 법정대학 행정학과로 편제
- 1988. 11. 일반대학원 설치 인가-행정학 석사과정
- 1989. 11. 특수대학원 설치 인가-행정학 석사과정
- 1994. 10. 제1회 모의 국무회의 개최
- 2000. 07. 일반대학원 행정학 박사과정 신설
- 2003. 06. 야간 행정학과를 주간 행정학과로 편입
- 2011. 03. 경찰법정대학으로 편제 개편
- 2014. 09. 가톨릭관동대학교로 소속 변경
- 2015. 08. 공공인재대학으로 편제 개편
- 2017. 03. 사회과학대학 공공행정학과로 편제 개편
- 2018. 03. 사회과학대학 경찰·공공행정학부 공공행정학전공으로 편제 개편
- 2021. 03. 사회과학대학 행정학과로 편제 개편

### 4. 교과운영방안

행정학과의 교과과정은 공직진출 역량강화를 위해서 국가공무원 시험에서 요구하는 내용을 교과과정의 핵심으로 설정하여 교육하고 있을 뿐만 아니라 공공기관, 시민단체 및 각 기업체에서 요구하는 현장 맞춤형 교과목을 개발하여 제공함으로써 유능하고 경쟁력 있는 인재를 만들기 위한 교육 서비스를 제공하고 있다. 특히 행정학, 정책학, 조직학, 인사행정, 재무행정, 지방행정 등 행정 분야의 교과목을 균형 있게 개설, 운영하여 행정학과만의 차별화된 교육을 제시하고 이를 통해 미래 사회의 우수한 공공인재를 양성하고자 한다.

### 5. 전공능력정의

전공능력		전공능력 정의	평가방법
MC1	의사소통능력	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력	시험/발표/토론/보고서/프로젝트
MC2	글로벌능력	세계화 및 개방화 시대에 급변하는 국제환경과 질서를 능동적으로 이끌어 갈 수 있는 도전적 정신과 다양한 문화적 소양을 갖춘 글로벌 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
MC3	전공직무능력	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력	시험/보고서/프로젝트
MC4	자원활용능력	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
MC5	공동체윤리	공동의 이익을 위해 봉사하며, 책임감 있게 규칙을 준수하고, 전문적인 태도로 업무에 임하는 공동체 성숙화에 기여 할 수 있는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트
MC6	창의적문제해결능력	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력	시험, 발표, 토론, 보고서, 프로젝트

## 6. 전공능력 선정 배경

- 가. 본 전공의 교과과정은 헌법 제7조 제1항(“공무원은 국민 전체에 대한 봉사자이며, 국민에 대하여 책임을 진다.”)에 따라 공무원 현장에서 제시하는 국가관(국가와 사회에 대한 가치 기준), 공직관(올바른 직무수행 자세), 윤리관(공직자가 갖춰야 할 개인윤리)에 바탕을 두고 있다.
- 나. 공직 핵심 가치인 애국심, 민주성, 다양성과 책임감, 투명성, 공정성, 그리고 청렴성, 도덕성, 공익성에 기반을 두고 있으며, 공직자가 갖추어야 할 논리적·비판적 사고능력, 자료의 분석 및 정보추론 능력, 판단 및 의사결정 능력 등 종합적·대안적 사고력을 배양할 수 있도록 전공능력을 설정하고 있다.
- 다. 교육수요자만족도 및 학과평가, 단과대학평가 등의 분석을 통하여 전공교육과정 편성 및 개선 적용한다.
- 라. SWOT 분석 등을 통해 교육과정에 대한 점검 및 외부환경 분석으로 사회적 수요를 반영하고 있다.

# SWOT

		Strength (강점)		Weakness (약점)	
	입학	◦공무원에 대한 높은 평판과 오랜 학과 전통	입학	◦대학의 지원 미흡에 따른 다른 대학과의 경쟁력 약화	
	취업	◦공무원 시험 준비를 위한 다각적 지원 및 선후배간 네트워크 형성	취업	◦다양한 분야로의 취업 미흡	
	산학	◦우수 R&D역량 확보 및 정부/지자체/유관 기관과 연계한 연구 수행	산학	◦전임교원 부족에 따른 산학연구활동 참여의 어려움	
	교육과정	◦공직 관련 전공 교과목 구축 운영	교육과정	◦학생대비 전임교원 부족에 따른 전문 교과목 개설 운영의 한계	
Opportunity (기회)		SO 전략		WO 전략	
입학	◦공무원에 대한 선호 급증	입학	◦공무원 인재 양성을 위한 학과 프로그램의 홍보 활성화를 통하여 입학생 모집 적극 대응	입학	◦대학의 지원 강화를 통한 학과의 전공 경쟁력 확보
취업	◦공무원 및 공기업 선발인원 확대	취업	◦공무원 시험 중심 교육과정 운영 및 학과차원의 지원과 선후배 네트워크를 통한 재학생 합격률 및 취업역량 강화	취업	◦공무원시험 뿐만 아니라 공기업 NCS, 교직 등의 준비반 운영으로 취업, 진로 다양화 모색
산학	◦새로운 공공영역의 확장으로 사회문제 해결을 위한 연구 수요 증대	산학	◦정부/지자체/유관기관과의 협력을 통한 전공분야 관련 사회문제 중심의 연구과제 유치	산학	◦전임교원 확보를 통한 연구역량 다양화와 이를 통한 연구수주 활성화
교육과정	◦공직역량 함양을 위한 교과과정 운영의 필요성 급증	교육과정	◦공직역량 함양을 위한 다각적이고 전문적 교과목 개설 및 운영	교육과정	◦전임교원 확보를 통하여 수요자 맞춤형 전문교육과정 개발 운영
Threat (위협)		ST 전략		WT 전략	
입학	◦학령 인구 감소	입학	◦지역인재 흡수를 위한 공무원 전문 교육 프로그램 개발 및 홍보 강화	입학	◦대학 지원 강화를 통한 학과 경쟁력 확보로 신입생 정원 확보
취업	◦공무원 시험 지원자 급증으로 인한 경쟁률 상승	취업	◦학과 지원 및 선후배 멘토링을 통한 재학생들의 시험 준비 역량 강화로 합격률 제고	취업	◦학년별 진로 설계를 통하여 다양한 직종으로의 자기개발 지도
산학	◦다른 대학들과의 경쟁 심화	산학	◦정부/지자체 활동참여 확대와 유대관계 형성으로 산학 경쟁력 확보	산학	◦전임교원 확보를 통한 정책과제 발굴과 정부/지자체 활동참여 다각화
교육과정	◦사회환경의 급격한 변화로 인한 전문교과 요구 급등	교육과정	◦사회수요 동향에 대한 주기적 모니터링을 통한 맞춤형 교육과정 개발	교육과정	◦다양한 전공분야 교원 확보를 통한 수요자 맞춤형 교과목 개발 운영의 전문화

## 7. 모듈별 명칭

대학: 사회과학대학		학과: 행정학과
진출분야: 공무원, 공공분야(중앙·지방 행정기관, 감사원, 중앙선거관리위원회, 고용노동부, 교육부, 국세청, 관세청, 통계청, 법무부, 검찰청, 국토교통부, 국회사무처, 공기업(공사,공단), 시민단체 등), 정당, 학계(대학 및 전문연구기관), 교육계(중고등학교 교육현장), 언론계(신문사, 방송사), 민간기업체 및 금융기관		
모듈1	모듈명: 행정코어	
	진출분야: 중앙행정기관, 지방행정기관	
	관련직업: 중앙 및 지방 일반 행정직 공무원(5,7,9 급)	
	자격증 및 공인성적: 공무원 공개경쟁채용시험, TOEIC, 한국사능력검정시험	
	담당교수: 양창훈	
모듈2	모듈명: 공직준비	
	진출분야: 공공기관, 공기업/민간부문 사무직 및 행정관리직	
	관련직업: 행정 사무원, 총무 및 인사관리자, 관리비서	
	자격증 및 공인성적: 행정관리사, OA관련 자격증/외국어성적, 한국사능력검정시험, 직업기초능력시험	
	담당교수: 신명주	
모듈3	모듈명: 정책코어	
	진출분야: 공공기관, 정당, 공기업, 시민단체	
	관련직업: 정책 연구원, 정당인, 지역사회경제 컨설턴트, 시민단체 활동가	
	자격증 및 공인성적: 정책분석사, 사회조사분석사	
	담당교수: 박근후	

## 8. 교육과정 편성표

모듈명	이수 구분	과목명	학점	1학년				2학년				3학년				4학년				비고
				1학기		2학기														
				학점	시간															
공통	전필	사제동행세미나1~8	4	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	0.5	1	
모듈1	전필	행정학개론	3	3	3															
	전필	조직론	3			3	3													
	전필	행정조사방법론	3			3	3													
	전필	정책학원론	3				3	3												
	전필	재무행정론	3					3	3											
	전필	인사행정론	3							3	3									
	전선	지방행정론	3				3	3												
	전선	행정학연습	3									3	3							
	전선	행정학세미나	3											3	3					
모듈2	전선	공직리더십	3	3	3															
	전선	복지국가론	3				3	3												
	전선	정부론	3						3	3										
	전선	NGO와시민사회	3						3	3										
	전선	갈등관리와협상	3				3	3												
	전선	전자정부론	3									3	3							
	전선	행정관료와윤리	3									3	3							
	전선	사무관리론	3											3	3					
	전선	공기업론	3															3	3	
	전선	거버넌스와민주주의	3				3	3												
모듈3	전선	정부규제론	3				3	3												
	전선	자료분석과해석	3				3	3												
	전선	상황판단론	3						3	3										
	전선	정책분석론	3								3	3								
	전선	정부혁신론	3								3	3								
	전선	정책평가론	3										3	3						
	전선	행정통계분석	3										3	3						
	전선	공공투자분석	3												3	3				
	전선	정책학세미나	3															3	3	
창의 실용 교육	선택	행정분야의이해	3	3	3															
	선택	행정과전산	3			3	3													
	선택	공직탐색	3					3	3											
	선택	사회적기업의이해	3							3	3									
	선택	취창업세미나	3											3	3					
	선택	지역사회봉사	3															3	3	
교직	전선	사회교육론(캡스톤디자인)	3								3	2	1							
	전선	사회교재연구및지도법(캡스톤디자인)	2											2	1	1				
타과 인정과목	전선	사회복지행정론(사회복지)	3				3	3												
	전선	사회복지정책론(사회복지)	3									3	3							
	전선	경제학원론(경영)	3	3	3															
	전선	회계원리(경영)	3			3	3													
	전선	중급회계(경영)	3				3	3												
	전선	법학개론(경찰행정)	3			3	3													
	전선	행정법 I, II(경찰행정)	3							3	3		3	3						
	전선	헌법(경찰행정)	3				3	3												
	전선	민법총칙(경찰행정)	3												3	3				

9. 교육과정 이수체계도

학년	학기	모듈1 ( 행정코어 )	모듈2 ( 공직준비 )	모듈3 ( 정책코어 )	창의실용과정
1	1학기	행정학개론 (3-3-0)	공직리더십 (3-3-0)		행정분야의이해 (3-3-0)
	2학기	조직론 (3-3-0)			행정과전산 (3-3-0)
행정조사방법론 (3-3-0)					
2	1학기	정책학원론 (3-3-0)	복지국가론 (3-3-0)	정부규제론 (3-3-0)	
		지방행정론 (3-3-0)	거버넌스와민주주의 (3-3-0)	자료분석과해석 (3-3-0)	
	2학기	재무행정론 (3-3-0)	정부론 (3-3-0)	상황판단론 (3-3-0)	공직탐색 (3-3-0)
			NGO와시민사회 (3-3-0)		
3	1학기	인사행정론 (3-3-0)	갈등관리와협상 (3-3-0)	정책분석론 (3-3-0)	사회적기업의이해 (3-3-0)
				정부혁신론 (3-3-0)	
	2학기	행정학연습 (3-3-0)	전자정부론 (3-3-0)	정책평가론 (3-3-0)	
			행정관료와윤리 (3-3-0)	행정통계분석 (3-3-0)	
4	1학기	행정학세미나 (3-3-0)	사무관리론 (3-3-0)	공공투자분석 (3-3-0)	취창업세미나 (3-3-0)
	2학기		공기업론 (3-3-0)	정책학세미나 (3-3-0)	지역사회봉사 (3-0-3)



## 10. 기본 이수 과목 현황

표시과목	교육부 고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	비고
교원자격 표시과목 (일반사회)	일반사회교육론(또는 사회교육론)	사회교육론	교과과정 일치
	정치와 사회(또는 정치학)	정부론	교과과정 일치
	경제와 사회(또는 경제학)	경제학원론	교과과정 일치
	법과 사회(또는 법학)	헌법, 법학개론, 정책학원론 중 택 1	교과과정 일치
	사회과학방법론	행정조사방법론	교과과정 일치
	인간과 행정(또는 행정학)	행정학개론	교과과정 일치
	문화와 사회(또는 문화인류학)	-	일치하는 교과목 없음
	인간과 사회(또는 사회학)	조직론	교과과정 일치
	시민교육과 사회윤리	행정관료와윤리, 공직리더십 중 택 1	교과과정 일치

## 11. 학습성과와 교과목간의 상관관계

모듈명	이수 구분	과목명	MC1	MC2	MC3	MC4	MC5	MC6	가중치합
	전필	사제동행세미나1~8	20		20		60		100%
모듈1	전필	행정학개론	20		40			40	100%
	전필	조직론	20		40			40	100%
	전필	행정조사방법론			40	20		40	100%
	전필	정책학원론	20		40			40	100%
	전필	재무행정론	20		40			40	100%
	전필	인사행정론	10		40		10	40	100%
	전선	지방행정론	20		40			40	100%
	전선	행정학연습			40	20		40	100%
	전선	행정학세미나		20	30	20		30	100%
모듈2	전선	공직리더십	10		40		10	40	100%
	전선	복지국가론	40	10	40			10	100%
	전선	정부론	20		40			40	100%
	전선	NGO와시민사회	20		40			40	100%
	전선	갈등관리와협상	10		40		10	40	100%
	전선	전자정부론		20	40			40	100%
	전선	행정관료와윤리	20		20		40	20	100%
	전선	사무관리론	20		30	30		20	100%
	전선	공기업론	20		40			40	100%
	전선	거버넌스와민주주의	20		40			40	100%
모듈3	전선	정부규제론	20		40			40	100%
	전선	자료분석과해석			40	20		40	100%
	전선	상황판단론			40	20		40	100%
	전선	정책분석론	20		40			40	100%
	전선	정부혁신론	20		40			40	100%
	전선	정책평가론	20		40			40	100%
	전선	행정통계분석			40	20		40	100%
	전선	공공투자분석			40	40		20	100%
	전선	정책학세미나	20		40			40	100%
창의적 교과목	선택	행정분야의이해	30		40			30	100%
	선택	행정과전산			40	20		40	100%
	선택	공직탐색			30	30		40	100%
	선택	사회적기업의이해			40		20	40	100%
	선택	취창업세미나	30			40		30	100%
	선택	지역사회봉사	40			30		30	100%
교직	전선	사회교육론 (캡스톤디자인)			40	20		40	100%
	전선	사회교재연구및지도법 (캡스톤디자인)			40	20		40	100%
계		역량총합	510	50	1330	350	150	1310	3,500%

## ※ 비교과프로그램

### 가. 비교과 프로그램 운영 목적

- 행정학과는 전공 비교과 프로그램의 체계적 운영을 통한 학습역량 제고 및 취업역량 향상함을 목적으로 한다.
- 전공학술동아리 ‘모의 국무회의’ 운영으로 사회문제 해결 거버넌스와 정책결정 과정에 대한 이해도 고취 및 학생참여 활성화
  - 학과주최 학술경진대회 개최로 전공교과에 대한 이해도 증진과 학습의욕 및 능동적 교과태도 함양
  - 전공-실무 연계형 현장실습 프로그램 운영으로 실무형 인재양성과 지역사회 기여 및 학생직무능력 강화를 통한 취업역량 제고
  - 현직 공무원 초빙 강좌 개최로 공직 진로 및 실무에 대한 이해도 증진과 공무원 시험에 대한 성공동기 및 학과 자부심 고취

### 나. 비교과 프로그램 운영 계획

- 1) 학과 자체 비교과프로그램: 모의국무회의 학술대회(연 1회), 전문가 및 선배 초청 직무특강(학기별 1회, 연 2회), 공무원시험 특강(연 1회), 행정학과 직무탐색 프로그램(연 1회), 공기업 취업전략 특강(연 1회), 멘토링 프로그램 등
- 2) 대학연계 비교과프로그램: 대학일자리센터·현장실습지원센터·교수학습개발센터 등의 지원 프로그램 수시 진행(선배와의대화, 튜터링, 전공클리닉, 스텝업멘토링프로그램, 학습법특강, 산학교류강좌, CKU FRESH TALK 등)

### 다. 사제동행세미나 이수 기준

사제동행세미나는 학기별로 비교과프로그램 2개 이상 이수를 원칙으로 함

## 12. 교과목 프로파일

과목 프로파일					
과목명	사제동행세미나1~8	영문과목명	Seminar for Career Development	모듈명	공통
교과목 개요 및 특성	학문적·직업적 목표 달성을 위해 학생 자신의 성장과정을 스스로 파악하며 관리하도록 담당 지도교수가 멘토의 역할을 제공하여 입학에서부터 졸업 후 까지 지도하는 맞춤형 교육프로그램이다.				
교과 목표	교수와 학생 간의 유기적인 협력과 학생 개인의 생활지도 및 학교 적응을 도와 지속 가능한 학교생활 유지하도록 하는데 목표를 둔다.				
교과 내용	프로젝트 수행에 필요한 팀을 구성하여 팀원에게 역할을 할당하고 팀원들의 적극적 역할 수행을 지원할 수 있도록 한다. 구성원들의 중요성을 인지하고 구성원의 협력을 향상시키는 방법을 지도하고 학과 학문 기초와 전공역량을 강화 시킨다.				
교육 방법	개인 및 집단상담지도(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력		상담참여	
전공직무 능력 (MC3)	20%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력		보고서/토론 /발표	
공동체 윤리 (MC5)	60%	공동의 이익을 위해 봉사하며, 책임감 있게 규칙을 준수하고, 전문적인 태도로 업무에 임하는 공동체 성숙화에 기여 할 수 있는 능력		그룹과제/ 보고서	

과목 프로파일					
과목명	행정학개론	영문과목명	Introduction to Public Administration	모듈명	행정국어
교과목 개요 및 특성	본 강의는 행정의 기초개념 및 주요이론을 소개하여 행정학에 대한 전반적인 이해를 돕고, 이를 바탕으로 정부의 기본적 역할과 정부활동의 방향, 그리고 행정발전을 위한 기본 틀 정립에 그 목적이 있다.				
교과 목표	행정학의 기본 개념과 주요 이론을 소개하여 정부의 기본적 역할과 정부활동의 방향 등에 대해 이해하도록 한다.				
교과 내용	행정학의 주요 개념, 행정과 환경과의 관계, 행정학의 접근방법 등을 소개하여 행정현상을 이해하고 정부의 역할과 방향을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력		보고서/발표 /토론/시험	
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력		시험/보고서 /프로젝트	
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력		시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	조직론	영문과목명	Theories of Public Organizations	모듈명	행정국어
교과목 개요 및 특성	조직환경과의 조화(interface)에 초점을 두어 조직환경, 조직목표, 조직설계, 조직정치와 권력 및 권위, 조직구조, 조직변화를 다루고 있다. 조직구조, 환경, 조직목표와 조직효과성, 조직변화, 조직정치, 권한과 갈등, 조직문화, 동기부여, 스트레스와 직무소진을 포함하고 있다.				
교과 목표	현대사회에서의 조직내외 환경과 조직구성원 개개인간의 상호관계를 규명하여 조직의 역할 및 기능의 중요성을 이해하도록 한다.				
교과 내용	행정조직을 둘러싼 조직환경, 조직목표와 효과성, 조직구조, 조직변동에 관한 주요한 이론적 접근법을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정조사방법론	영문과목명	Research Methodology	모듈명	행정국어
교과목 개요 및 특성	조사방법은 과학적 연구의 기초로 활용될 수 있는 하나의 수단이며 도구이다. 본 교과에서는 이와 같은 조사방법을 보다 객관적이고 과학적으로 수행하는데 필요한 다양한 내용들을 다룬다. 즉, 조사연구의 과정, 이론과 이론의 구성요소, 측정과 척도, 표본조사, 자료수집방법 등이다. 또한 다양한 실습사례들을 검토해 봄으로써 실제 조사방법에 도움이 될 수 있을 것으로 기대한다.				
교과 목표	행정현상에 대한 과학적 연구방법을 이해하고 이를 실제로 활용할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	행정현상에 대한 과학적 연구방법을 이해하는데 필요한 기초이론과 조사방법론의 일반적 절차(문제의 설정→가설의 설정 →연구설계→자료수집→자료분석→보고서 작성)에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	20%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	정책학원론	영문과목명	Principles of Public Policy	모듈명	행정코어
교과목 개요 및 특성	정책에 대한 일반적인 이론적 토대를 설명한 후 정책 과정을 정책의제 설정, 정책목표의 설정, 정책대안의 개발 및 비교·평가, 정책결정, 정책집행, 정책평가 그리고 정책변동의 순서로 살펴보고 있다.				
교과 목표	정책의 집행 및 평가에 관한 이론적 지식을 습득케 함으로써 현실정책의 집행에 대한 분석능력과 평가능력을 배양하게 한다.				
교과 내용	정책학의 본질, 정책의 형성과 집행, 정책분석의 기본 논리 및 일반적인 정책과정을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표/토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서/프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일					
과목명	재무행정론	영문과목명	Public Budgeting and Accounting	모듈명	행정코어
교과목 개요 및 특성	재무행정의 연구범위, 정부의 예산운용을 위한 원칙, 예산의 분류방법과 예산종류, 예산법률주의, 예산과정의 동태성, 예산개혁, 중앙정부의 조세체제, 지방정부의 예산과정, 주민참여예산제, 지방정부조세체제, 정부회계제도 등을 학습한다.				
교과 목표	정부의 예산운용을 위한 원칙, 예산의 분류방법과 예산종류를 학습함으로써 정부예산에 대한 이해를 넓히고 나아가 행정실무에 임하여 예산을 편성하고 집행할 수 있는 능력을 배양한다.				
교과 내용	효율적인 예산운영제도, 예산편성, 심의의결, 집행, 결산 등 중앙정부의 예산관리와 지방정부의 예산에 관해 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표/토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서/프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일					
과목명	인사행정론	영문과목명	Public Personnel Administration	모듈명	행정코어
교과목 개요 및 특성	유능한 공무원의 선발 및 배치, 변화하는 환경에 효율적으로 대처하기 위한 능력발전방안, 공무원의 충분한 보상과 인정을 통한 사기제고 등에 많은 역점을 두었다. 나아가 인사행정 전반에 관련된 이론과 제도를 소개하고, 현실적 측면을 토대로 분석과 개선방안에 역점을 두었다.				
교과 목표	공공조직의 인적자원관리에 대한 이론과 기초지식을 습득하고 공공부문의 인적자원관리 실태를 파악하며 우리나라의 인적자원관리 발전방향 등에 대해 이해하도록 한다.				
교과 내용	공무원 인사행정의 원리, 기구, 공직의 분류, 교육훈련, 근무성적평정 등 인사행정의 주요 이론과 특성을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	10%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표/토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서/프로젝트
공동체 윤리 (MC5)	10%	공동의 이익을 위해 봉사하며, 책임감 있게 규칙을 준수하고, 전문적인 태도로 업무에 임하는 공동체 성숙화에 기여 할 수 있는 능력			그룹과제/보고서
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일					
과목명	지방행정론	영문과목명	Local Administration	모듈명	행정코어
교과목 개요 및 특성	지방행정의 기본원리를 이해하고 우리나라 지방행정의 실체를 고찰해 봄으로써 바람직한 지방행정체제를 모색하고자 한다. 지방자치 이념과 지방자치제도의 흐름을 개관하여 국제화 시대에 경쟁력을 갖춘 지방화 시대를 구현할 수 있도록 문제해결의 능력을 배양한다.				
교과 목표	지역에서 발생하는 생활행정을 능률적으로 수행할 수 있는 정책개발과 지방자치의 실질적 발전을 도모할 수 있는 방안 연구가 이 과목의 목적이다.				
교과 내용	지방행정은 일상생활의 밀착성과 행정으로서 그 기반적 성격 때문에 내정의 중심적 위치에 있다. 지역에서 발생하는 생활행정을 능률적으로 수행할 수 있는 정책개발과 지방자치의 실질적 발전을 도모할 수 있는 방안연구가 이 과목의 목표이다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표/토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서/프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서/프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정학연습	영문과목명	Practical Application in Public Administration	모듈명	행정국어
교과목 개요 및 특성	행정학의 저학년에서 배운 행정학의 전반을 주요 내용인 행정학 방법론, 정책, 조직, 인사, 재무 등을 이론적으로 정리하고 관련된 문제를 풀어봄으로써 행정학의 이론들을 재정립한다.				
교과 목표	다양한 행정현상과 제반 문제에 행정이론을 적용해 봄으로써 행정에 대한 실천적 이해와 사회 문제를 바라보는 다양한 접근방법을 습득하도록 하는 것이 본 과목의 목적이다.				
교과 내용	행정사례와 행정의 주요 이론 그리고 문제해결을 위한 접근방법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	20%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정학세미나	영문과목명	Topics in Public Administration	모듈명	행정국어
교과목 개요 및 특성	최근 제4차산업 혁명과 포스트코로나 뉴노멀, 새정부의 국정 패러다임, 정부의 미래대응전략이 뉴딜정책 등 급변하는 대내외적 메가트렌드 변화에 공공분야(행정기관과 공공기관)가 직면한 관련 이슈는 무엇인지, 또한 어떻게 대응하고 향후 전략 등은 무엇인지 살펴보고자 한다. 특히 공공기관 운영과 관련한 몇가지 중요 이슈(조직 효율성과 전문성, 지방자치, 공직윤리 등)에 대해서도 메가트렌드 상황에서의 대응전략의 사례를 중심으로 고찰해보기로 한다. 따라서 본 과목은 메가트렌드에서의 공공분야 대응전략에 대한 이해와 통찰력, 공직에 요구되는 정책대응역량 등의 확보를 목적으로 한다.				
교과 목표	다양한 행정사례를 연구 및 분석하여 행정학을 체계적으로 이해하고 실질적인 문제해결능력을 배양한다.				
교과 내용	행정에 관한 광범위한 사례를 관련 행정이론에 접목하여 분석해 본다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
글로벌 능력 (MC2)	20%	세계화 및 개방화 시대에 급변하는 국제환경과 질서를 능동적으로 이끌어 갈 수 있는 도전적 정신과 다양한 문화적 소양을 갖춘 글로벌 능력			시험/발표/토론/보고서
전공직무 능력 (MC3)	30%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	20%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	30%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	공직리더십	영문과목명	Public Service Leadership	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	리더는 공동체의 운명과 발전을 책임지고 있는 지도자이기 때문에 중요하다. 국가나 정부의 리더에게는 구성원의 안전과 복지와 행복을 추구하는 막중한 임무가 부여돼 있기에 공직리더십은 더 중요하다. 이 교과목의 목표는 학생들이 리더십 그리고 공직리더십을 배우고 익혀서 미래의 리더로서의 소양과 자질을 갖추도록 하는데 있다. 4차산업혁명시대에 부응하는 정부의 구조와 역할 그리고 정책방향은 무엇인가, 정부를 알면 국가와 공동체의 발전방향을 이해하고 대안을 마련하는 능력도 갖출 수 있다. 한국 정부에서 추진하는 주요 정책 사례나 이슈들을 점검하면서 정부의 특징을 알아간다.				
교과 목표	행정관료로서 갖추어야 할 책임과 윤리성에 대한 논의를 통해 행정관료의 역할과 자세를 확보하고 미래의 지도자로서 새로운 리더십을 함양하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	공공부문의 사례연구를 통해 행정관료의 올바른 역할과 자세, 그리고 다양한 공공윤리의 유형과 공공윤리를 확보하는 방법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	10%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			시험/보고서 /프로젝트
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			그룹과제/ 보고서
공동체 윤리 (MC5)	10%	공동의 이익을 위해 봉사하며, 책임감 있게 규칙을 준수하고, 전문적인 태도로 업무에 임하는 공동체 성숙화에 기여 할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/토론/ 보고서/발표

과목 프로파일					
과목명	정부론	영문과목명	Theories of Government	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	이 교과목은 한국정부를 중심으로 현실과 이론을 배운다. 한국정부의 역사와 현재를 중심으로 소개하고 외국정부와 비교함으로써 바람직한 정부체제 및 행정서비스를 깊이 있게 이해하는데 중점을 두고 수업을 진행한다. 현대사회는 다양성과 복잡성을 띄면서 지속적으로 발전하고 있다. 그리고 정부와 정책을 이해하면 한국의 현재와 다가오는 미래를 알 수 있다.				
교과 목표	정부에 관한 이론적 접근, 정부의 구조와 유형, 정부의 제도와 과정, 그리고 비교론적 관점에서 국가별 정부형태 및 작동원리에 대한 이해를 목표로 한다.				
교과 내용	정부학 연구의 필요성, 국가론과 정부 유형론, 정부의 공공서비스, 거버넌스 이론 등을 살펴보고, 이를 바탕으로 한국정부를 논의하고 바람직한 개혁방향을 모색한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	복지국가론	영문과목명	Welfare State	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	복지국가는 이데올로기에 따른 정책이 수행되지만, 각 이데올로기 간의 합종연횡은 ‘제3의 길’ 처럼 언제든 지 어떤 국가에서나 도입될 확률이 높다. 그만큼 세계 각국의 경제상황은 항상 급변할 가능성이 농후하며, 국민들 역시 수준 높은 복지의식을 축적하고 있어서 어느 정권이 그들의 의도대로 복지국가의 정책을 수립하기에는 갈수록 어려운 상황이 전개될 것이다. 그 예는 대처와 블레어 정권에서 이미 예고한 바있다. 보수와 진보를 오가는 그들의 정책에서 사실 복지예산에는 별다른 변동이 없었다는 것은 복지정책이 선거전략과도 직결되는 문제임을 말해주고 있다.				
교과 목표	신자유주의 정책과 과학기술의 발달이 가져온 소득양극화, 저출산과 고령화, 고용불안, 양성평등 등 우리 사회가 경험하고 있는 문제들을 통해 국가별 접근방식을 소개하고 정부의 바람직한 대응방안을 이해하는 것이 본 강의의 목표이다.				
교과 내용	다양한 사회문제에 대한 사례연구를 통해 문제에 대한 관점 및 접근방식을 이해하고 정부의 역할에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	40%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표 /토론/시험
글로벌 능력 (MC2)	10%	세계화 및 개방화 시대에 급변하는 국제환경과 질서를 능동적으로 이끌어 갈 수 있는 도전적 정신과 다양한 문화적 소양을 갖춘 글로벌 능력			시험/발표/ 토론/보고서
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	10%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			그룹과제/ 보고서

과목 프로파일					
과목명	거버넌스와민주주의	영문과목명	New Governance, Public Service and Democracy	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	지난 수년간 행정학이나 정치학 분야에서, 거버넌스에 대한 논의가 국내외에서 활발하게 진행되고 있지만 아직도 이에 관한 체계적인 정리나 소개가 이루어지지 못한 편이다. 기존 행정학의 이론들과 새롭게 제기되고 있는 거버넌스의 이론을 접목하여 ‘행정학에서 본 거버넌스 이론’ 을 정리하여 소개한다.				
교과 목표	거버넌스의 의의 및 공공서비스의 변화 방향과 함께 이것이 민주적 거버넌스에 미치는 영향을 모색하고자 한다.				
교과 내용	‘사회적 통합’ 과 ‘공공성 실현’ 이라는 관점에서 공공기관의 주요 이해관계자의 자발적 참여와 협력적 거버넌스 구축 그리고 공공정책 및 임금 결정 과정에서 노동자와 시민의 참여를 촉진할 수 있는 정책 방향 및 구체적인 정책방안을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	NGO와 시민사회	영문과목명	NGO & Civil Society	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	사회적 자본을 기반으로 국제기구 및 정부와 NGO 차원에서 정책을 세우고 지속가능한 문제해결 방안을 모색하기 위한 많은 노력이 이루어지고 있다. 이에 지속가능한 사회, 사회적 책무, 사회적 가치 창출을 위해 기업과 시민 그리고 정부와 국민이 상생하는 지속가능한 플랫폼과 전방위적 시스템에 대해 논의하고자 한다.				
교과 목표	공동의 이익을 위한 상호 조정과정과 협력을 촉진하는 사회적 조직의 특성을 학습하고 사회적 자본의 동력이라고 볼 수 있는 NGO의 성격에 대한 문제를 이해하도록 한다.				
교과 내용	NGO와 시민사회의 주요 개념과 특성을 소개하고 한국적 맥락에서의 발전적 개념을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력		보고서/발표/토론/시험	
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력		시험/보고서/프로젝트	
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력		시험/발표/토론/보고서/프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	갈등관리와 협상	영문과목명	Conflict Management & Negotiation	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	협상이라고 하면 흔히 국가간의 협상이나 노사간의 협상 등을 떠올리는 경우가 많이 있는데, 우리의 가정이나 직장 등 다양한 일상에서도 협상을 경험하고 있다. 다양한 수준의 갈등상황에서 가장 기본적인 갈등극복 수단으로서 협상을 매우 중요하다. 이와 같이 협상은 우리생활의 일부라고 할 수 있다. 그러나 효과적인 협상은 자연스럽게 이루어지는 것이 아니라 체계적인 학습이나 연구를 통해 이루어진다. 따라서 본 교과에서는 협상에 대해 처음 배우는 사람들에게 도움이 될 수 있는 협상의 이론적 실제적 기초를 제공하고 국내외 협상사례에 대한 연구를 통해 학생들의 협상에 대한 이해를 높이도록 한다.				
교과 목표	갈등관리의 유형과 전략 및 협상의 구조와 과정, 전술 및 대응전략을 이해하도록 한다.				
교과 내용	지역사회, 공공기관, 국제사회 등에서 발생하는 공공갈등을 해결할 수 있는 갈등분석 기법, 갈등해결 방법 및 합의형성 기법 등을 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
의사소통 능력 (MC1)	10%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력		시험/보고서/프로젝트	
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력		그룹과제/보고서	
공동체 윤리 (MC5)	10%	공동의 이익을 위해 봉사하며, 책임감 있게 규칙을 준수하고, 전문적인 태도로 업무에 임하는 공동체 성숙화에 기여 할 수 있는 능력		시험/발표/토론/보고서/프로젝트	
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력		시험/발표/토론/보고서	

과목 프로파일					
과목명	전자정부론	영문과목명	E-Government	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	제4차 산업혁명과 정보통신기술 발전에 따른 정부운영 방식의 변화와 공공서비스 공급체제의 변화, 전자정부 구축을 위한 다양한 기술의 활용 및 과제, 그리고 한국사회의 지식정보사회 기반형성을 위한 정책 및 역기능에 따른 정책적 대응방안을 모색한다.				
교과 목표	전자정부와 정보정책의 주요 개념과 현상을 이해하고 4차산업혁명 시대와 지식정보화 사회에 부응할 수 있는 능력을 배양시키는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	정보화에 관한 이론적 지식을 학습하고 실질적인 적용 방안들을 논의한다.				
교육 방법	이론 (✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행 ( ) 토론(✓) 발표 ( ) 팀 단위 학습 ( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
글로벌 능력 (MC2)	20%	세계화 및 개방화 시대에 급변하는 국제환경과 질서를 능동적으로 이끌어 갈 수 있는 도전적 정신과 다양한 문화적 소양을 갖춘 글로벌 능력		시험/발표/ 토론/보고서	
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력		시험/보고서 /프로젝트	
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력		시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	행정관료와윤리	영문과목명	Administrative and Public Ethics	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	본 과목은 행정 관료들의 덕목인 도덕성, 윤리성을 중심으로 행정윤리 개념, 행정 가치, 행정 신뢰, 행정 부패, 권력, 행정 책임과 통제, 정보화 사회에 대한 윤리, 윤리에 대한 실제 이론과 사례를 토대로 행정인으로서의 올바른 가치관을 함양하는 것을 목표로 한다.				
교과 목표	행정관료로서 갖추어야 할 책임과 윤리성에 대한 논의를 통해 행정관료의 역할과 자세를 확보하고 미래의 지도자로서 새로운 리더십을 함양하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	공공부문의 사례연구를 통해 행정관료의 올바른 역할과 자세, 그리고 다양한 공공윤리의 유형과 공공윤리를 확보하는 방법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습 ( ) 프로젝트 수행 ( ) 토론(✓) 발표 ( ) 팀 단위 학습 ( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력		보고서/발표 /토론/시험	
전공직무 능력 (MC3)	20%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력		그룹과제/ 보고서	
공동체 윤리 (MC5)	40%	공동의 이익을 위해 봉사하며, 책임감 있게 규칙을 준수하고, 전문적인 태도로 업무에 임하는 공동체 성숙화에 기여 할 수 있는 능력		프로젝트/ 보고서	
창의적 문제해결 능력 (MC6)	20%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력		시험/발표/ 토론/보고서	

과목 프로파일					
과목명	사무관리론	영문과목명	Public Management	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	현대 정보화 사회에서 공공기관은 행정 일을 하는 데 사무관리는 조직의 목적을 달성하기 위한 중요한 수단 중의 하나라고 할 수 있다. 현대로 오면서 컴퓨터 기술 및 정보통신기술의 발달로 사무관리는 공무원이라면 누구나 반드시 기본적으로 다룰 수 있는 필수적인 업무역량 중 하나가 된다. 따라서 본 강의를 통해 사무관리 이론, 사무관리체계, 효율적인 사무관리 방법 등을 체계적으로 습득하는 것이다.				
교과 목표	행정업무를 능률적으로 수행할 수 있는 여러 관리기법을 이해한다.				
교과 내용	조직의 한 단위로서의 행정조직의 개념과 본질을 이해시키고 행정관리가 이루어지는 과정 및 기능 그리고 행정조직의 내적인 문제해결과 관련되는 관리기능의 합리화 방안을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			시험/보고서 /프로젝트
전공직무 능력 (MC3)	30%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	30%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	20%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			프로젝트/ 보고서

과목 프로파일					
과목명	공기업론	영문과목명	Public Enterprise	모듈명	공직준비
교과목 개요 및 특성	공기업은 우리 일상생활에 필요한 재화나 서비스를 제공하는데, 세금을 통해서 운영되는 것이 아니라 요금을 통해 운영된다. 세금을 통해 재원을 조달하는 정부운영방식과 다르고, 국민에게 질 좋은 서비스를 제공하는 것이 목적이기 때문에 돈을 벌기 위해 장사하는 기업과도 다르다. 공공성과 기업성을 모두 지니고 있는 공기업은 주로 정부를 연구대상으로 삼는 행정학에서 흥미있는 분야이기도 하다. 본 교과에서는 공기업과 관련한 이론적인 논의와 더불어 실제 우리나라 공기업의 실태에 대한 논의를 통해 수강생들의 공기업에 대한 이해를 높이고자 한다.				
교과 목표	정부의 자원 투자와 기업적 사업운영방법을 통하여 공공수요 충족과 경제발전에 기여함을 목적으로 하는 공기업의 이념과 운영방법을 연구함을 목표로 한다.				
교과 내용	공기업의 의의, 종류, 특징 등을 제시하고 각국의 공기업 실태와 한국의 공기업에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	정부규제론	영문과목명	Government Regulation	모듈명	정책코어
교과목 개요 및 특성	정부규제에 대한 구조와 논리, 규제 정책, 정부 책임에 대한 이론을 토대로 현재 발생하고 있는 사회, 경제, 행정 등의 문제들을 어떻게 이해하고 적응할 것인지에 대한 학문을 통하여 간접 경험 수행 적응 능력을 높인다.				
교과 목표	정부규제에 대한 정치경제이론과 효율적인 규제관리행정의 이론과 실재를 분석한다.				
교과 내용	정부규제와 규제완화, 정책상의 규제기능 및 규제과정에 대해 소개한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	자료분석과해석	영문과목명	Data Analysis and Interpretation	모듈명	정책코어
교과목 개요 및 특성	자료해석은 대학생들이 졸업 후 넘어야 할 취업이라는 관문(직무인적성검사, NCSC대비, 공무원시험 등)을 좀 더 수월하게 다가갈 수 있는 방법을 주기 위한 과목으로 어떤 문제를 해독하기 위해, 혹은 그 답을 찾기 위해 탐구할 수 있도록 다양한 기회를 제공해주는 과정으로 볼 수 있다. 또한 사회의 리더로서 성장하는데 필요한 지식과 지혜를 심화시킬 수 있다.				
교과 목표	공직자로서 갖추어야 할 통계처리 및 해석능력, 수치자료의 정리 및 분석능력, 정보화능력 등 통합적 문제해결 능력 배양을 목표로 한다.				
교과 내용	실무수행 과정에서 필요한 도표분석, 연산능력, 통계이론, 수리능력 등을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	20%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	상황판단론	영문과목명	Scientific & Situational Judgement Exercise	모듈명	정책코어
교과목 개요 및 특성	구체적으로 주어진 상황 이해 및 적용, 추론 및 분석, 문제해결, 판단과 의사결정 등의 능력 함양을 위한 교과이다.				
교과 목표	비판적이며 창조적인 사고력과 분석적이고 종합적이며 정확한 상황판단을 위해 필요한 상황과 논리에 대한 접근 방법에 대해 이해한다.				
교과 내용	사례를 중심으로 연역추리 및 분석능력, 문제해결능력, 판단 및 의사결정능력 등을 배양한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력		시험/보고서/ 프로젝트	
자원활용 능력 (MC4)	20%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력		시험/보고서/ 프로젝트	
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력		시험/발표/ 토론/보고서/ 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	정책분석론	영문과목명	Policy Analysis	모듈명	정책코어
교과목 개요 및 특성	정책분석론의 체계적 이해는 물론, 실용적 분석기법을 학습하는데 중점을 두었다. 정책분석의 접근법에 대한 이해에 필요한 과학철학적 문제와 연구방법론적 쟁점에 대해서 다룬다				
교과 목표	정책분석의 기초이론과 각종 분석의 방법 및 기법을 이해하고 응용능력을 배양한다.				
교과 내용	정책분석의 프레임워크, 의사결정분석의 이용, 비용편익분석과 대안평가 및 정책결정 등에 대해 논의하고, 이론과 실재를 연결하여 정책분석의 이해를 도모한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력		보고서/발표/ 토론/시험	
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력		시험/보고서/ 프로젝트	
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력		시험/발표/ 토론/보고서/ 프로젝트	

과목 프로파일					
과목명	정부혁신론	영문과목명	Government Innovation and Reform	모듈명	정책코어
교과목 개요 및 특성	정부와 정부혁신에 대한 이해와 이를 바탕으로 효과적인 정부혁신을 위한 다양한 방법과 방향을 파악한다. 정부기능의 변화, 개혁, 혁신과 관련한 구체화된 내용 및 신자유주의, 신공공관리적 행정개혁 특히 정부 규모의 역할, 성과관리 및 평가, 경쟁을 통한 효율성과 정부의 질 제고 등이 정부혁신의 주요 내용이며, 좋은 정부, 더 나은 정부에 대한 깊은 고민과 철학적 성찰을 통한 국가 혁신을 고찰해본다.				
교과 목표	세계적인 정부혁신의 흐름을 파악하고 바람직한 정부혁신의 방향을 모색하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	정부혁신의 성공사례를 연구하고 정부혁신의 발전과정 및 실태를 다양한 관점에서 검토하도록 한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	정책평가론	영문과목명	Policy Evaluation	모듈명	정책코어
교과목 개요 및 특성	공공정책평가론의 이론과 편제를 중심적인 내용으로 다루면서, 이후 정부 환경 변화에 따른 성과관리 및 평가제도에 관한 최근 이론과 실례를 다룬다.				
교과 목표	정책평가의 기초 이론과 기법을 이해하고 응용능력을 배양한다.				
교과 내용	실질적인 정책사례를 중심으로 정책형성 및 집행과정의 평가 그리고 정책결과에 대한 평가를 논의한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정통계분석	영문과목명	Administrative Statistic Analysis	모듈명	정책코어
교과목 개요 및 특성	지식정보화 사회에서 현실문제의 해결을 위한 의사결정에 있어 (행정)통계의 활용 능력은 매우 중요하다. 이와 같이 우리의 일상에서도 중요한 통계와 관련하여 행정통계에 대한 기초가 없는 학생이나 (행정)통계를 공부한 경험이 있더라도 어렵다고 생각하는 경우가 많다. 또한 통계 관련 내용들을 배웠더라도 실제 연구나 현실에서 활용하지 못하는 경우가 많다. 본 교과에서는 이론과 실습을 통하여 수강생들이 통계를 보다 친숙하게 느끼고 현실에서도 실질적으로 활용할 수 있도록 하고자 한다.				
교과 목표	행정학을 전공하는 학생들이 알아두어야 할 기본적인 통계학 지식을 습득한다.				
교과 내용	자료의 기술과 해석에서 알아야 될 사항, 설문조사에서 알아야 할 사항, 통계적 추론에서 알아야 할 사항들에 대하여 배운다. 수식에 의한 설명보다는 실제적인 사례를 통하여 통계분석의 논리를 이해하는 데 중점을 둔다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	20%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	공공투자분석	영문과목명	Assessment of Public Investment Project	모듈명	정책코어
교과목 개요 및 특성	공공투자사업은 대부분 막대한 재정이 투입되는 반면 이에 대한 재정성과관리는 미흡하다. 우리나라의 경우 재정관점에서 사업의 전체 사이클을 하나로 꿰뚫는 제도가 정비되어 있지 못한 실정이다. 이에 대해 다양한 보고서들이 선진국 수준의 효율적인 사업관리를 위한 개선방안을 제안하고 있고, 재정당국도 공공투자와 관련된 제도 정비에 나서고 있다. 공공투자 사업유형의 개념 및 다양한 이슈들을 미리 파악하고 시사점을 점검해 봄으로써 학생들의 평가 안목 배양에 기여하고자 한다.				
교과 목표	정부 지원 공공투자사업에 대한 투자의 검토, 사업타당성 분석, 사업계획의 평가 등에 관련된 주요 개념과 다양한 접근방식 및 분석기법에 대해 이해한다.				
교과 내용	정부투자사업에 대한 타당성 조사방법 및 절차, 분석 모형에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	40%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	20%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	정책학세미나	영문과목명	Topics in Public Policy	모듈명	정책국어
교과목 개요 및 특성	정책과정의 단계별로 제기되는 다양한 이슈들, 그리고 정책의 성과에 영향을 미치는 다양한 요인들을 관리적 관점에서 살펴보고 이들을 효과적으로 관리하기 위한 전략적 방법들을 논의한다. 이를 통해 일련의 정책관리 사례들을 분석함으로써 문제해결 능력을 제고한다.				
교과 목표	다양한 정책사례를 연구 분석하여 정책학을 체계적으로 이해하고 실질적인 문제해결능력을 배양한다.				
교과 내용	정책사례에 대한 조사, 관련 이론에 대한 탐구를 통하여 이론과 문제를 통한 실질적 정책분석 능력을 습득한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	20%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표 /토론/시험
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	행정분야의이해	영문과목명	Understanding of Administrative Fields	모듈명	창의실용과정
교과목 개요 및 특성	행정분야의 이해는 공공행정과 공공정책에 대한 기본적 이해를 증진시킴과 동시에 국가 및 사회발전을 선도하는 전문 공공인재, 국민복지 증진을 위해 현실할 수 있는 미래 관리자, 그리고 도덕성과 공공성을 갖춘 민주사회 책임시민으로서의 자질을 함양할 기회를 제공하는데 목적이 있다.				
교과 목표	행정분야에 대한 전문지식과 공직자로서 갖추어야 할 소양, 그리고 직무에 대한 탐색을 통하여 미래 관리자로서의 역량을 배양한다.				
교과 내용	학문적·직업적 목표 달성을 위해 학생 자신의 성장과정을 스스로 파악하고 이를 통하여 자신의 진로설계와 학습계획을 수립하여 포트폴리오를 구성한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	30%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			그룹과제/ 보고서
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			프로젝트/ 보고서
창의적 문제해결 능력 (MC6)	30%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서

과목 프로파일					
과목명	행정과전산	영문과목명	Administration and Data Management	모듈명	창의실용과정
교과목 개요 및 특성	정보화 사회에서 문제 해결을 기술적으로 하기 위해 필요한 기본이론과 실무를 습득하고, 행정정보사회에서 업무처리에 가능하도록 정보처리기술에 대한 기본 지식에 대해 교육하며, 행정의 복잡 다양한 문제들을 정보처리기술로 해결한다.				
교과 목표	행정 및 정책 실무에 필요한 기초적인 지식을 습득하고, 자료조사 및 분석 능력을 배양하는 것이 본 과목의 목표이다.				
교과 내용	문서처리, 엑셀, 파워포인트 등의 운용방법을 숙지하고, 실제 업무에 활용하는 방법에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	20%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/보고서 /프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서 /프로젝트

과목 프로파일					
과목명	공직탐색	영문과목명	Public Sector Career Paths	모듈명	창의실용과정
교과목 개요 및 특성	본과목을 통해 국가사회 발전에 핵심역할을 하고 있는 공공분야와 공직에 대한 일반적 소개 즉 공공기관의 분류와 기능과 사업, 공직 개념과 관련 공직제도, 특히 채용과 관련한 시스템 소개와 관련정보를 제공함으로써 공직에 대한 이해를 높이고 향후 공직에 진출코자 하는 학생들에 대해 관련 정보(특히 채용 등)를 제공하여 향후 공직에의 진로 탐색과 진출에 실용적 도움을 도모하고자 한다				
교과 목표	행정에 대한 이해를 바탕으로 중앙행정기관, 지방자치단체, 공공기관의 특성을 살펴보고 이를 통해 공직분야의 진로를 모색한다.				
교과 내용	공직 직렬과 직류를 통한 직무탐색 그리고 공직역량 및 공직가치 등에 대하여 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (MC3)	30%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서/ 프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	30%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/보고서/ 프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			프로젝트/ 보고서

과목 프로파일					
과목명	사회적기업의이해	영문과목명	Understanding of Social Enterprises	모듈명	창의실용과정
교과목 개요 및 특성	외환위기 이후 짧은 기간 동안 공공근로, 자활 등 정부재정지원에 의한 일자리가 확대되었으나, 안정적인 일자리로 연결되지 못함에 따라 정부재정지원의 효과성과 관련한 논란이 지속적으로 제기되었다. 2000년대에 들어 고용없는 성장의 구조화, 사회서비스 수요의 증가 등에 대한 대안으로 유럽의 사회적기업 제도 도입과 관련한 논의가 본격화, 비영리법인·단체 등 제 3섹터를 활용한 안정적인 일자리창출 및 양질의 사회서비스 제공모델로서 사회적기업 도입 논의가 구체화되었다.				
교과 목표	사회적기업에 대한 정의와 역할을 이해하는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	국내.외 사회적기업의 종류와 예시를 제시하고, 사회적기업의 지정요건, 조직형태, 목적 등을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행( ) 토론(✓) 발표( ) 팀 단위 학습( )				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서/ 프로젝트
공동체 윤리 (MC5)	20%	공동의 이익을 위해 봉사하며, 책임감 있게 규칙을 준수하고, 전문적인 태도로 업무에 임하는 공동체 성숙화에 기여 할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서/ 프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/토 론/보고서

과목 프로파일					
과목명	취창업세미나	영문과목명	Public Career Seminar	모듈명	창의실용과정
교과목 개요 및 특성	급변하는 사회환경에 맞는 현실적인 진로를 모색하고 자신의 적성, 흥미, 가치관에 따른 진로설계와, 효과적으로 취업을 준비하는데 필수적인 정보를 제공하고자 하며 또한 사회진출을 준비하고 있는 학생들에게 좀더 양질의 정보를 제공하고 실천 채용전략 및 모의 면접을 통하여 성공적인 취업 기회를 제공하고자 함				
교과 목표	공직 및 사회서비스 분야로의 진출을 위한 역량진단 및 경력개발과 관리를 통해 자기개발을 도모하도록 한다.				
교과 내용	취창업에 대한 동기 부여 및 개인역량 강화를 위해 산업현장에서 요구되는 기술과 환경 변화에 대해 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습( ) 프로젝트 수행(✓) 토론(✓) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	30%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/발표/ 토론/시험
자원활용 능력 (MC4)	40%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			그룹과제/ 보고서
창의적 문제해결 능력 (MC6)	30%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			프로젝트/ 보고서

과목 프로파일					
과목명	지역사회봉사	영문과목명	Community Service	모듈명	창의실용과정
교과목 개요 및 특성	최근 지방자치와 분권화로 사회복지환경의 변화를 사회복지국가가 국가사회복지보다는 지역사회복지의 경향이 강화됨에 따라 실천영역 이외에도 정책이나 제도 영역을 포괄하는 학습이 요구되며 사회복지사로서 지역사회실천의 과정에 관한 이론과 실천기술을 학습하는데 역점을 두어 학습하도록 한다.				
교과 목표	지역사회 문제해결을 위해 정책과 지역사회 문제와의 관계를 이해하고 이를 실제적 사례해결에 적용할 수 있는 역량을 배양한다.				
교과 내용	지역사회 문제를 조사하고 다양한 유형의 봉사활동을 통하여 이론적 지식을 실제 사례에 적용하여 문제 해결방안을 도출해 봄으로써 공공가치의 중요성을 이해한다.				
교육 방법	이론( ) 실습(✓) 프로젝트 수행(✓) 토론( ) 발표( ) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
의사소통 능력 (MC1)	40%	현실 문제를 바라보는 폭넓고 균형 잡힌 시각, 새로운 눈으로 현상을 탐구하는 비판적 사고, 다양한 견해를 가진 사람들과의 협업을 가능하게 하는 개방적 의사소통능력 및 갈등에 대한 이해와 조정능력			보고서/ 프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	30%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			그룹과제/ 보고서
창의적 문제해결 능력 (MC6)	30%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			발표/ 토론/보고서/ 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	사회교육론(캡스톤디자인)	영문과목명	Studies in Social Education	모듈명	교직
교과목 개요 및 특성	사회교육론은 사회환경의 변화를 반영하면서, 미래 사회를 주도해나갈 수 있는 시민양성을 목표로 한다. 이에 새 개정 교육과정과 관련하여 사회와 교육의 속성을 파악하고 다양한 형태의 수업 모형과 교수학습방법 및 평가방법에 대한 이해와 고찰.				
교과 목표	교생실습을 준비하는 학생들에게 사회교육에 관한 이해의 폭을 넓혀주는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	사회교육의 개념과 역사, 사회교육 활동, 사회교육 프로그램, 사회교육의 방법과 유형 등을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행( ) 토론( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거			평가방법
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력			시험/보고서/ 프로젝트
자원활용 능력 (MC4)	20%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력			시험/보고서/ 프로젝트
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력			시험/발표/ 토론/보고서/ 프로젝트

과목 프로파일					
과목명	사회교재연구및지도법 (캡스톤디자인)	영문과목명	Materials and Methods for Teaching Social Studies	모듈명	교직
교과목 개요 및 특성	사회교재연구 및 지도법은 행정학의 기본이론을 중심으로 하여 사회와 교육의 특성과 사회와 교육내용 체계를 바탕으로 사회와 예비교사뿐만 아니라 일반행정직, 교육행정, 관리직, 교육학자, 행정학자 등을 준비하는데 두루 활용할 수 있는 인문역량강화 교과목이다.				
교과 목표	교생실습을 준비하는 학생들에게 다양한 교수 및 학습 자료와 매체를 개발하고 적용할 수 있는 능력을 배양시키는 것을 목표로 한다.				
교과 내용	다양한 사회과 교재 연구, 사회과 교수 및 학습의 원리, 모형과 유형 그리고 사회과 교수 및 학습 방법을 탐구하고 적용하기 위한 이론과 원리를 규명하고 바람직한 적용 방법을 학습한다.				
교육 방법	이론(✓) 실습(✓) 프로젝트 수행 ( ) 토론 ( ) 발표(✓) 팀 단위 학습(✓)				
역량/수행준거 정의					
전공능력	가중치	수행준거		평가방법	
전공직무 능력 (MC3)	40%	행정 분야에 적용되는 기초이론 및 개념을 바탕으로 공공분야가 당면하게 되는 사회 문제들을 관찰, 비교, 분석할 수 있는 능력		시험/보고서/ 프로젝트	
자원활용능 력 (MC4)	20%	전공분야별 지식 및 기술, 방법, 도구를 파악하고, 이를 활용하여 실제 제시된 행정 현상을 이해하고, 대안탐색 및 대안의 합리적 근거를 제시할 수 있는 능력		시험/보고서/ 프로젝트	
창의적 문제해결 능력 (MC6)	40%	문제해결을 위한 다양한 대안을 제시하고, 일정한 기준에 따른 비교 평가를 통하여 최선의 대안을 선택할 수 있는 능력		시험/발표/ 토론/보고서/ 프로젝트	

## 12. 졸업요건

학위명칭	졸업요건	비고
행정학사	학과에서 규정한 교과과정을 이수하고 4학년 2학기 10월~12월경 진행하는 졸업시험에 합격한 자	-

## 13. 학과 강의실 및 실습실 현황

강의실( 1 실)	공용강의실( 1 실)	비고
미카엘관 409호(전용강의실)	미카엘관 411호	-